



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалуется в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберегать Россию, ее народ и землю,

свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашем был Петр Щетинкин — «сибирский Чапаев». Петр Ефимович Щетинкин родился в 1885 году в крестьянской семье, начал службу в армии рядовым. Благодаря выдающейся храбрости в годы Первой мировой войны он стал офицером и получил высшую воинскую награду того времени — все четыре степени Георгиевского креста, став полным георгиевским кавалером. Он не просто участвовал в боях, но проявлял инициативу, брал на себя ответственность, шел впереди.

В годы Гражданской войны Петр Ефимович стал организатором и командиром партизанского отряда, сражался за восстановление мирной жизни в Сибири. За дерзость, смелость и уважение, которым он пользовался у бойцов, его прозвали сибирским Чапаевым. После войны Щетинкин участвовал в создании пограничных войск Сибири, обучал молодых командиров, развивал систему защиты страны. Его жизнь трагически оборвалась в Монголии в 1927 году, но память о нем бережно хранят и сегодня. Его имя носит улица в Новосибирске. К 140-летию со дня рождения в нашем регионе была создана цифровая коллекция, в которую вошли фотографии, документы и воспоминания о герое.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какие качества делают человека не только командиром, но и настоящим лидером для других?

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

Региональный компонент

В нашем регионе таким героем является Ольга Жилина. Ольга Васильевна Жилина родилась в поселке Колывань Новосибирской области, рано осталась сиротой, с детства столкнулась с трудностями, работала и училась. С началом Великой Отечественной войны пять раз просила направить ее на фронт. Не дожидаясь вызова, освоила стрелковое оружие и окончила курсы медсестер. В 1942 году добровольно вступила в состав 22-й Сибирской добровольческой дивизии как санитарный инструктор. Смелая и решительная, она не только спасала раненых, но и участвовала в боевых действиях. Бойцы звали ее «сестрицей» и «автоматчицей», а сама Ольга не раз поднимала роту в атаку после гибели командиров. Ее мужество, трудолюбие и самоотдача стали примером подлинного героизма.

За два года войны Жилина спасла 147 бойцов, перенесла 8 ранений, работала под пулями и в суровых погодных условиях. Ее последний подвиг произошел в октябре 1944 года под Ригой: она вынесла 16 тяжелораненых из горящего лазарета и, будучи сама тяжело раненной, поползла за семнадцатым. Очередной взрыв стал смертельным. Имя Ольги Жилиной носят улицы в Новосибирске и Колывани, ее память хранят музей 22-й гвардейской дивизии и монумент Славы.

Вопросы для обсуждения:

- Почему, по вашему мнению, Ольга Жилина не отступила, когда ее не брали на фронт? Что движет людьми, которые настаивают на своем праве быть полезными в трудное время?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

Региональный компонент

Учитель: Михаил Александрович Петелин — наш земляк, родившийся в городе Купино Новосибирской области в семье военного. С детства он готовил себя к военной службе: посещал патриотический клуб «Юный друг пограничника», занимался рукопашным боем, мечтал служить Родине. Вдохновленный примером отца и наставников, Михаил с ранних лет учился быть ответственным и смелым, осознанно выбрал профессию офицера и окончил Новосибирское высшее военное командное училище.

Михаил Петелин участвует в специальной военной операции с первых дней. В одном из боев он обнаружил опорный пункт противника. Понимая угрозу для своих бойцов, Михаил принял решение вступить в бой. Под обстрелом он лично подавил пулеметную точку, уничтожил противника, а его подразделение без потерь выполнило задачу. За отвагу и грамотное командование Михаил был награжден двумя орденами Мужества и медалью «Золотая Звезда» Героя России.

В 2024 году на территории Новосибирского высшего военного командного училища установлен бюст Героя России Михаила Петелина, а в средней школе № 27 г. Новосибирска, где он учился, открыта мемориальная доска. Сегодня сам Михаил уже стал наставником для других. Один из его подчиненных, командир роты Егор Захаров, благодаря обучению, поддержке и личному примеру Петелина также стал Героем России.

Несмотря на высокий статус и государственные награды, Михаил Петелин остается человеком удивительной скромности и внутренней собранности. Он бережно сохраняет связь

с малой родиной: навещает бабушку, встречается с учителями, благодарит наставников и тех, кто оказал влияние на его становление. В одном из интервью Михаила Петелина спросили: «Какие напутственные слова вы хотели бы сказать молодежи?» Он ответил так: «В первую очередь — никогда не забывать свою малую родину, где вы родились, выросли, кто вас учил, воспитал. Никогда не забывать свое прошлое, помнить свою историю. Растить истинными патриотами нашей Родины, искренне любить свою страну и быть готовыми ее защищать». Также он подчеркивает, что настоящий герой формируется не только на поле боя — его воспитывают семья, школа, учителя, сообщество. Это совместный труд тех, кто закладывает основы характера, ответственности и служения.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, в селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Художественный фильм «Кочующий фронт» (1971), режиссер Б. Халзанов
https://vk.com/video-205515763_456239099
- Документальный фильм «Ольга Жилина — дочь советского народа»
<https://otstv.ru/video/programs/programmy/237127/>
- Новости. Первый канал (11.04.2023)
https://www.1tv.ru/news/2023-04-11/450818-zamkomandira_shturmovogo_otryada_mihail_petelin_nagrazhden_zvezdoy_geroya_rossii
- Документальный фильм «Подвиг Михаила Петелина. И вот был случай на войне...»
https://yandex.kz/video/preview/17406023183014360705?related_category=series

Что почитать

- Кашуткин, П. В. Повесть о сибирском Чапаеве — Москва: Советская Россия, 1971. — 176 с.: ил.
- Симонов, Д. Г. Щетинкин Петр Ефимович // Историческая энциклопедия Сибири. С — Я / Главный редактор В. А. Ламин. — Новосибирск: ИД «Историческое наследие Сибири», 2013. — С. 555.

- Щетинкин Петр Ефимович (1885–1927) // Цыплаков, И. Ф. Имя на карте города. Новосибирск. — Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2001. — С.253.
- Цифровая коллекция «Жизнь и деятельность П. Е. Щетинкина»
- <https://elibrary.ngonb.ru/catalog/Schetinkin/30512/>
- Жилина Ольга Васильевна (1914–1944) // Цыплаков, И. Ф. Имя на карте города. Новосибирск. — Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 2001. — С.79.
- Филиппов И. Бессмертие // Была ты отважным бойцом: очерки о подвигах сибирячек на фронтах Великой Отечественной войны. — Новосибирск: Зап.-Сиб. кн. изд-во, 1982. – С. 58-65.

Проектные и творческие работы

- **«Герой рядом»** — поисковый проект (поиск и описание человека своего города, населенного пункта, чья жизнь связана с ответственностью и служением, с представлением результата в виде цифровой карточки или интервью).